



Notulen MR-vergadering 23 april 2020

Aanwezig: Jeroen Bolwerk (voorzitter), Sebastiaan Bastiaans, Danielle Vredenburg, Paul Schoe, Robert Kalle, Saskia Houwing, Marianne Koster,

Afwezig: -

Opening en vaststellen agenda

In verband met de situatie omtrent corona, wordt deze vergadering digitaal en op afstand gehouden en is er een beperkte vergaderagenda. Alle punten die gepland staan, behalve het onderwijs vanaf 11 mei en het vakantierooster, worden doorgeschoven naar een volgende MR-vergadering.

Saskia wil graag kijken naar de punten die op de agenda stonden. Wellicht dat er in mei nog een extra vergadering ingelast moet worden.

Hoe is het de afgelopen tijd vergaan?

De ervaringen zijn overwegend positief. Ondanks de heftige en serieuze situatie in het land gaat het goed met iedereen en kijken we allemaal terug op een periode die wij allemaal niet persé als heel negatief hebben ervaren. Het heeft op school ook mooie mogelijkheden doen laten ontstaan, waar we in de toekomst ook zeker gebruik van kunnen maken onder 'normale' omstandigheden. De oudergeleding heeft meer inzicht gekregen in de lesstof en werkwijze van school en de kinderen. Ook interessant!

Het is fijn dat er door zowel de oudergeleding als vanuit het team zoveel positieve woorden uitgesproken zijn over de manier van en de ervaringen met het thuisonderwijs. Ondanks dat is het fijn dat de school straks weer open mag, zij het op een aangepaste manier.

Hoe het gaat op school, welke inzet komt nav de persconferentie van 23 april?

Het bestuur heeft een webinar van de PO-raad gevolgd en daarin zijn een aantal belangrijke zaken genoemd, die Saskia graag wil delen:

- De regering wil dat de scholen op gaan. De PO-raad niet.
- Het protocol vanuit het de PO-raad is een handreiking is en geen opgelegd document. Er is voldoende ruimte voor scholen om zelf beslissingen te nemen die anders zijn, omdat de scholen zelf heel goed weten wat goed is voor het onderwijs, het personeel, ouders en leerlingen.
- Het advies van het RIVM om hele dagen naar school te gaan, komt voort uit het feit dat er dan zo min mogelijk beweging ontstaat.
- Het pedagogisch gedeelte staat nu voorop. Eventuele onderwijsachterstanden komen later. Het gaat immer om de kwaliteit van onderwijs.
- De zomervakantie blijft zoals hij nu is. Er is in de afgelopen periode bijzonder veel druk voor de leerkrachten geweest.

- 6, 7 en 8 mei worden gebruikt om binnen het team nog de laatste voorbereidingen voor het hervatten van het onderwijs te treffen. Hierdoor kunnen praktische zaken ook op een later moment met ouders gedeeld worden.
- We gaan nu over op fysiek onderwijs. Daarmee komt het thuisonderwijs te vervallen. Een leerkracht kan niet beiden tegelijk.
- Bij ziekte of als er op Corona getest moet worden, wordt de bedrijfsarts ingeschakeld.
- Er mogen geen externen in de school aanwezig zijn. Leden van het team Passend Onderwijs en NT2 leerkrachten zijn uitzonderingen hierop. Of dit ook voor stagiaires geldt, wordt nog uitgezocht.
- De opvang voor kinderen met ouders die een cruciaal beroep hebben, gaat door. De noodopvang wordt afgebouwd.
- 1,5 meter afstand geldt voor het personeel en moet zoveel mogelijk tussen leerlingen en leerkracht aangehouden worden. Dit geldt niet voor de leerlingen onderling.

Vlak voordat de PO-raad op 24 april het landelijk protocol publiekelijk heeft gemaakt, was er binnen het team al een praktische manier gevonden voor het inrichten van 50% onderwijs voor alle leerlingen.

De voorkeur van het team gaat uit naar optie 1, die genoemd wordt in het document met de verschillende mogelijke opties. Deze optie is door het gehele team gemaakt en wordt ook door het gehele team gedragen. Daarnaast wordt de schoolse weekstructuur op deze manier zo goed mogelijk weer opgepakt.

Optie 1: Een weekrooster met 4 halve schooldagen van 2,75 uur voor alle leerlingen. Alle kinderen gaan naar school in een halve bezetting. Er is zo meer zicht op de gezinssituaties en de kinderen hoeven nagenoeg geen thuisonderwijs meer te volgen. De logistiek hierbij moet goed gecoördineerd worden, maar hiervoor ligt al een goed plan klaar.

Optie 2 en 3 bevatten een vorm van onderwijs waarbij de kinderen niet allemaal les kunnen krijgen van hun eigen leerkracht. Bij deze opties gaan de kinderen hele dagen naar school. Op woensdag is de school leeg en kan de leerkracht extra groepen kinderen opvangen en voorbereiden/administratie. De schooldagen bevatten een continuooster, die gecoördineerd moet worden door de leerkrachten. Voordeel: Er is hierdoor weinig verplaatsing. Nadeel: Hierbij wordt er ook weer een beroep gedaan op de inzet van ouders, want thuis moet het onderwijs voortgezet worden.

De verschillende scholen binnen de stichting richten hun onderwijs allemaal anders in: er zijn scholen die kiezen voor twee volledige dagen icm een continuooster, maar ook scholen die kiezen voor halve dagen.

Vanuit de oudergeleding wordt aangegeven dat optie 2.1 (waarin de kinderen wel les krijgen van hun eigen leerkracht(en) meer rust geeft voor het thuisfront, maar ook qua bedrijvigheid rondom de school.

Optie 1 biedt het meest essentiële voor de kinderen: rust, regelmaat, goede focus en onderwijskwaliteit. Danielle geeft als gedragspecialist aan dat de sociaal emotionele vorming gebied prioriteit krijgt en we op dit gebied meer en sneller resultaat kunnen boeken met optie 1.

Een lang verhaal kort: er is een tweedeling binnen de MR en er kan nog geen definitieve optie gekozen worden. We spreken af om deze tweedeling morgen in de teamvergadering voor te leggen aan het gehele team en daarna een unaniem besluit nemen. De gemaakte keuze wordt eerst gecommuniceerd met de leden van de MR en gaat dan uit naar ouders. Ook wordt er in diezelfde brief gecommuniceerd met ouders dat alle festiviteiten tot het eind van het schooljaar worden gecancelled. De musical van groep 8 is het enige dat nog prioriteit heeft. We kijken naar hoe we dit op een verantwoorde manier vorm kunnen geven.

We zijn op school bezig met het opstellen van een HappySlider, een digitale vragenlijst voor ouders waarmee op een hele gebruiksvriendelijke manier snel een goede indruk gegeven kan worden van de huidige gemoedstoestand van de kinderen en hun ervaringen met het thuisonderwijs.

6, 7 en 8 mei worden aan de meivakantie geplakt. De kinderen krijgen voor deze dagen geen thuisonderwijs, zodat de leerkrachten zich optimaal kunnen voorbereiden op de werkwijze die na 11 mei van kracht is.

Vakantierooster volgend schooljaar.

Het vakantierooster is goedgekeurd. Koningsdag valt niet in een vakantie en is een op zichzelf staande vrije dag.

Rondvraag

Geen.

De volgende vergadering wordt weer een fysieke vergadering op school: maandag 11 mei, 19.30u