



## Notulen Algemene Ouderavond, 20 september 2019

Aanwezig,

namens de MR: Robert Kalle (voorzitter), Jeroen Bolwerk, Paul Schoe, Marianne Koster, Atke Wegerif

namens de SR: Mariska van Woerden (voorzitter)

namens de OR: Wim Scholten (penningmeester)

namens de directie: Saskia Houwing

### Welkom (Robert, voorzitter MR)

Weer aangeschoven in de MR dit jaar is Paul Schoe (MR en GMR) en in de zaal zit ook Atke Wegerif (leerkracht en lid MR). Nanda wordt bedankt voor haar taak voorzitter in de afgelopen jaren. Robert Kalle neemt het vanaf dit jaar van haar over. Helaas is Sebastiaan Bastiaans afwezig vanavond.

### Notulen Algemene Ouderavond 2017 – 2018 (spreker: Robert)

De notulen van vorig jaar zijn ter inzage in de zaal verspreid. Hierover zijn geen vragen of opmerkingen. De notulen verschijnen zsm op de website van de school.

### Jaarverslag MR 2017 – 2018 (spreker: Robert)

het afgelopen jaar zijn er een heleboel punten besproken:

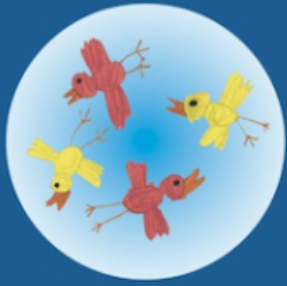
- De inloopochtenden, die in samenwerking met de SR worden georganiseerd, zijn bedoeld om op een constructieve manier met elkaar in gesprek te gaan, om problemen te ondervangen, raad te geven en uiteraard nieuwe ideeën te bespreken. De MR sluit hier altijd zoveel mogelijk bij aan. Deze ochtenden worden in het komende schooljaar voortgezet.
- Politiekids: In het kader van het verbeteren van de verkeersveiligheid is er hulp ingeschakeld van onder andere de wijkagent. De politiekids hebben o.a. gele kaarten uitgedeeld bij het constateren van ongewenst en onveilig verkeersgedrag.
- Werkdrukverlichting: is besproken en er zijn punten opgenomen in het jaarplan. Tevens hebben we de inzet van de extra gelden voor werkdrukverlaging besproken.
- Jaarplan - Jaarlijks wordt het jaarplan besproken, de studiedagen komen aan de orde, daltonzaken komen ter tafel (zie ook 'verslag locatiedirecteur').

### Jaarverslag Schoolraad 2017 – 2018 (spreker: Mariska van Woerden)

Tijdens de inloopochtenden in het afgelopen schooljaar zijn verschillende onderwerpen de revue gepasseerd: De startgesprekken, verkeersveiligheid, werkdrukverlaging, sport en spel, college tour en Ameland zijn onderwerpen die niet alleen tijdens deze ochtenden besproken zijn, maar ook teruggekoppeld zijn naar directie en indien nodig ook besproken zijn binnen het team. Alle verslagen van de inloopochtenden zijn te lezen in het maandnieuws.

### Financiële verslagen en verslag kascommissie 2017-2018 (Wim Scholten)

Wim doet een dringend verzoek en houdt tevens een kort pleidooi voor het betalen van de



vrijwillige kinderbijdrage. Vooral in de hogere groepen laten veel ouders deze achterwege, terwijl die kinderen de 'duurste' leerlingen zijn. De krappe budgettering van afgelopen schooljaar heeft ervoor gezorgd dat er nieuwe nieuwe gymtassen voor de kinderen aangeschaft konden worden. Stein Bakker geeft namens de kascommissie zijn goedkeuring over de cijfers van afgelopen schooljaar. Ellen Bolwerk vormt aankomend jaar met Stein Bakker de nieuwe kascommissie, ter vervanging van Aleid Lambo.

### **Verslag locatiedirecteur** (spreker: Saskia Houwing)

- Personeel

Het directieverslag van het afgelopen schooljaar en komend schooljaar.

Allereerst de veranderingen binnen ons team. We zijn heel blij met Ertugrul Erdem en Yvet Reijne, die ons team komen versterken dit jaar.

Jan Könning en Marjolijn van Wingerden zitten nog in de ziektewet. Jan zal niet meer terugkeren bij ons op school. Marjolijn is momenteel volop bezig met haar herstel.

- Dalton

Ons jaarplan van vorig schooljaar is te vinden op onze website. In het afgelopen jaar hebben we gewerkt aan het volgende:

Op daltongebied hebben wij ons wederom bezig gehouden met de ontwikkeling van de volgende onderwerpen: zelfsturend leren, eigenaarschap/doelgericht werken, samenwerkend leren/ samenwerkingsvormen en kindportfolio/kindgesprekken.

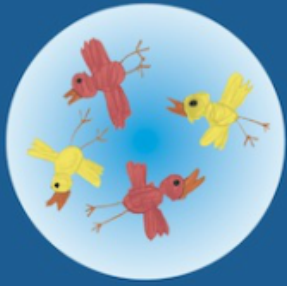
Binnen ons team zijn er twee jaar geleden werkgroepen geformeerd die met deze onderwerpen aan de slag zijn gegaan. Ze ontwikkelen, experimenteren in de groep en koppelen de voortgang terug aan het team. Marlous Buitenhuis begeleidt samen met Saskia Houwing deze werkgroepen. In het afgelopen jaar hebben de werkgroepen het volgende bewerkstelligd:

- Zelfsturend leren: Het team heeft zich bezig gehouden met de doelen en instructie op rekengebied en het implementeren hiervan in de lessen.
- Samenwerkend leren: Er is een plan uitgewerkt om samenwerkend leren te implementeren. Er worden placemats gemaakt, pictogrammen ontwikkeld en de coöperatieve werkvormen komen op de taakbrief, zodat deze structureel worden ingezet binnen de lessen.
- Portfolio: De werkgroep heeft gewerkt aan een vernieuwde wijze van rapportage, kindgesprekken en inhoud van het kindportfolio, als vervanging van het rapport zoals we die in de huidige vorm kennen. Met het oog op de startgesprekken is er een studiedag over gesprekstechnieken gevolgd.

De teambreed gevolgde cursus EDI sloot perfect aan op onze daltonvisie. Het uitgangspunt bij Expliciete Directe Instructie is dat op verschillende momenten in het onderwijsleerproces kennis en vaardigheden doelgericht onderwezen kunnen worden.

De nieuwe Engelse methode 'Join in' is geïmplementeerd.

Tot januari heeft de bovenbouw 'Blink geïntegreerd' uitgeprobeerd en de betreffende leerkrachten hebben een verkorte cursus 'onderzoekend leren' gevolgd. Het team heeft



aangegeven zelf meer expertise op het gebied van onderzoekend leren te willen vergaren, als voorwaarde om verder te werken met deze manier van het aanbieden van WO. Vooralsnog wordt daarom gekozen om weer terug te gaan naar het aanbieden van de wereldoriënterende vakken op de manier zoals we eerder deden. Ook daarover zijn we op school zeer tevreden.

- Alle groepsplannen staan geadministreerd in Parnassys en zijn geïmplementeerd. Er is een handleiding ontwikkeld en in februari zijn alle groepsplannen en de werkwijze daarvan geëvalueerd en aangepast. Tijdens vergaderingen zijn verschillende aandachtspunten besproken met het gehele team.

- Jaarplan 2018-2019

Er is een schoolplan voor vier jaar: 2015-2019. Elk schooljaar wordt er gewerkt aan een nieuw jaarplan, dat ook te vinden is op de website.

Komend schooljaar gaan we op daltongebied verder met:

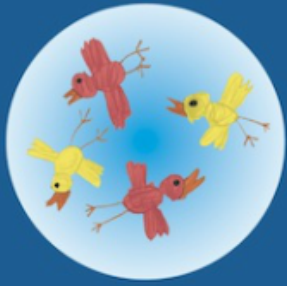
- zelfsturend leren, eigenaarschap en doelgericht werken. De werkgroep gaat zich richten op de taakbrief (leerlingen), registratie van doelen (leerlingen en leerkracht) en instructiemomenten met behulp van EDI (leerkracht).
- samenwerkend leren en samenwerkingsvormen implementeren in alle groepen en borgen. De werkgroep is druk bezig allerlei handreikingen te ontwerpen die bijdragen aan de inzet van samenwerkingsvormen tijdens alle lessen.
- het kindportfolio begint vorm te krijgen. De nieuwe rapportages, startgesprekken en formulieren worden geëvalueerd en aangepast. De werkgroep zit in een afrondende fase van de vormgeving, zodat u allemaal eind februari een nieuw kindportfolio ontvangt in plaats van een rapport over/van uw kind.

Op onderwijskundig gebied gaat het gehele team zich richten op Close Reading; een methode voor het versterken van begrijpend lees- en luisteronderwijs. Bij Close Reading gaat het om:

- teksten die complex genoeg zijn voor de luisteraars of lezers;
- herhaling en tekstgerichte vragen om de tekst beter te begrijpen.
- uitgebreide discussies over het prentenboek of de tekst, tussen leerkracht en leerlingen onderling;
- het leren maken van aantekeningen bij het lezen.

Vorig schooljaar is het door omstandigheden niet gelukt, maar dit schooljaar gaan we een nieuwe muziekmethode uitzoeken. Collega's zijn al aan het experimenteren in de groep en in april gaan we de knoop doorhakken.

We gaan een protocol samenstellen voor doublure en verlenging van een schooljaar. Er komt, voor groep 1 t/m 8, een vastgesteld format met doorstroomcriteria voor leerjaarverlenging en versneld doorstromen.



# engelenberg

openbare daltonschool

Elke school heeft extra geld ontvangen om in te zetten voor werkdrukverlaging van het personeel. Het hele team heeft gekozen voor deze gelden op de volgende manier in te zetten:

enkele groepen, vakleerkracht gymnastiek en kindvrije dagen voor elke leerkracht om administratie bij te werken.

**Rondvraag** (spreker: Robert)

Vanuit de zaal komen geen punten.

**Afronding - start Engelenberg Collegetour**

Om 20.00u sluiten we dit algemene gedeelte af, lassen we een korte koffiepauze in en starten we met Collegetour.