



Jaarplan 2018-2019

School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2018-2019						
Onderwerp	Zelfsturend leren, eigenaarschap en doelgericht werken.						
Beleidssterrein	X Onderwijs O Personeel O Ouders O Marketing/Com. O Maatschappelijke ont. O Kwaliteitszorg O Financiën O Huisvesting						
Oriëntatie	Invoering			Evaluatie		Borging	
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
Aan het einde van schooljaar 2018-2019 gaat het team de ontwikkelingen binnen het zelfsturend leren inzetten binnen verschillende groepen. Bij deze invoering creëren we een doorgaande lijn binnen de school.	Verschillende ontwikkelingen binnen zelfsturend leren en doelgericht werken inzetten voor de leerlingen en een doorgaande lijn inzetten en borgen door de leerkrachten. De werkgroep gaat zich richten op de taakbrief (leerlingen), registratie van doelen (leerlingen en leerkracht) en instructiemomenten (leerkracht). Het gehele team heeft voor de instructie een cursus gevolgen: EDI (expliciete directe instructie). Deze wordt geïmplementeerd.	Saskia Houwing en Marlous Buitenhuis bewaken het proces. Werkgroep en team	Teamvergadering. Bijeenkomsten werkgroep.	Geen	Klassenbezoeken checklist dalton	Einde schooljaar en tussentijds in teamvergaderingen	Jaarverslag 2018-2019 Afspraken aanpassen in het daltonhandboek



School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2018-2019						
Onderwerp	Samenwerkend leren						
Beleidssterrein	X Onderwijs O Personeel O Ouders O Marketing/Com. O Maatschappelijke ont. O Kwaliteitszorg O Financiën O Huisvesting						
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie	Borging	
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft het team meerdere werkvormen voor samenwerken en samenwerkend leren geïmplementeerd en zichtbaar gemaakt in de groep.	Samenwerkingswerkvormen implementeren in alle groepen en borgen. Er worden placemats gemaakt, pictogrammen ontwikkeld en de coöperatieve werkvormen komen op de taakbrief en worden ingezet tijdens de lessen.	Saskia Houwing en Marlous Buitenhuis. In samenwerking met het team.	Teamvergaderingen Op duurzaam materiaal laten drukken en placemats maken.	€1000,-	Klassenbezoeken checklist dalton	Einde schooljaar en tussentijds in teamvergaderingen	Jaarverslag 2018-2019 Afspraken aanpassen in het daltonhandboek. Pictogrammen zichtbaar in de klas.



School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2018-2019						
Onderwerp	Kindportfolio en gesprekscyclus						
Beleidssterrein	X Onderwijs O Personeel O Ouders O Marketing/Com. O Maatschappelijke ont. O Kwaliteitszorg O Financiën O Huisvesting						
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie		Borging
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
<p>Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft het team de nieuwe gesprekkencyclus geïmplementeerd. Het portfolio wordt aangepast, vormgegeven en uitgevoerd. Het kindportfolio zal in het volgende schooljaar worden ingezet.</p> <p>In augustus krijgen we een cursus gesprekstechnieken om de startgesprekken goed te kunnen leiden.</p> <p>In september krijgen we extra begeleiding vanuit Parnassys voor het maken van het digitale rapport.</p>	<p>Implementatie gesprekkencyclus. Vormgeven en uitvoeren van portfolio. Borgen in een protocol. Nieuwe rapportage (digitaal rapport) en oudergespreksformulieren ontwikkelen.</p> <p>Cursus: Ontwikkelen van een gespreksleidraad, het bedenken van steutelvragen, vraag- en gesprekstechnieken en een gezamenlijke werkwijze formuleren.</p>	<p>Saskia Houwing en Marlous Buitenhuis bewaken het proces. Werkgroep en het team</p>	<p>Teamvergadering. Kindportfoliomaatregelen en de inhoud vormgeven.</p> <p>Protocol kindportfolio maken.</p>	<p>€2000,- (map)</p> <p>€600,- (cursus)</p> <p>€675,- (parnas-sys)</p>	<p>Klassenbezoeken checklist dalton</p>	<p>Einde schooljaar en tussentijds in teamvergaderingen</p>	<p>Jaarverslag 2018-2019 Afspraken aanpassen in het daltonhandboek.</p>



School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2018-2019						
Onderwerp	Groepsplannen aanpassen						
Beleidssterrein	X Onderwijs X Personeel O Ouders O Marketing/Com. O Maatschappelijke ont. O Kwaliteitszorg O Financiën O Huisvesting						
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie	Borging	
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
Aan het einde van schooljaar 2018-2019 zijn de groepsplannen voor alle vakgebieden geïmplementeerd in Parnassys, zodat de administratieve werkdruk is verminderd en de leerlingen efficiënt worden gevolgd in hun ontwikkeling.	Vermindering administratie en efficiënt volgsysteem. Tussentijdse aanpassingen en begeleiding van IB en directie.	Initiatiefnemers Marjan vd Beld en Saskia Houwing. Uitvoering team.	Teamvergaderingen, leerling- en groepsbespreking	Geen	Kwaliteitskaart Kwintoo toetsing.	Einde schooljaar en tussentijds in teamvergaderingen	Jaarverslag 2018-2019 Afspraken aanpassen in het protocol toetsing en groepsplannen.



School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2017-2018						
Onderwerp	Muziek (Cultuur)						
Beleidssterrein	X Onderwijs O Personeel O Ouders O Marketing/Com. O Maatschappelijke ont. O Kwaliteitszorg O Financiën O Huisvesting						
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie		Borging
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
Aan het einde van schooljaar 2018-2019 heeft het team een nieuwe methode Muziek uitprobeerde. De werkgroep heeft twee methodes aangevraagd om in de groepen te testen.	September tot maart uitproberen van twee methodes. (proeflessen in alle bouwen) April besluit het team welke methode wordt aangeschaft.	Initiatiefnemers Sandra Pannekoek, Liesbet Nijborg en Saskia Houwing. Team.	Verschillende proefzendingen en proeflicenties.	€2.000,- (methode) €2.000,- instrument en	Check kwaliteitskaart leerstofaanbod.	Einde schooljaar en tussentijds in teamvergaderingen	Jaarverslag 2018-2019 Afspraken aanpassen in het protocol methodes en afspraken.



School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2017-2018						
Onderwerp	Protocol doublure en verlenging						
Beleidsterrein	<input type="radio"/> Onderwijs <input type="radio"/> Personeel <input type="radio"/> Ouders <input type="radio"/> Marketing/Com. <input type="radio"/> Maatschappelijke ont. <input checked="" type="radio"/> Kwaliteitszorg <input type="radio"/> Financiën <input type="radio"/> Huisvesting						
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie		Borging
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
Aan het einde van schooljaar 2018-2019 is er een protocol doublure en verlenging.	Op onze school willen we werken (voor groep 1 t/m 8) met vastgestelde doorstroomcriteria voor leerjaarverlenging en versneld doorstromen. Er wordt een protocol opgesteld.	Saskia Houwing.	Geen	Geen	Check kwaliteitskaart leerstofaanbod toetsing en zorg.	Einde schooljaar en tussentijds in teamvergaderingen	Jaarverslag 2018-2019 Protocol doublure en verlenging.



School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2018-2019						
Onderwerp	Close reading						
Beleidssterrein	X Onderwijs O Personeel O Ouders O Marketing/Com. O Maatschappelijke ont. O Kwaliteitszorg O Financiën O Huisvesting						
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie	Borging	
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
Begrijpend luister- en leesonderwijs versterken. Handvatten en ideeën krijgen om dit onderwijs vorm te geven, passend bij het onderwijsconcept van de school.	<p>Bij Close Reading gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het werken met prentenboeken of teksten die complex genoeg is voor de luisteraars of lezers; - het vaker lezen van het prentenboek of de tekst, verdeeld over verschillende sessies; - tekstgerichte vragen die de instructie in het begrijpen van de tekst ondersteunen; - uitgebreide discussie over het prentenboek of de tekst, tussen leerkracht en leerlingen onderling; - het leren maken van aantekeningen bij het lezen; - de verwachting dat leerlingen moeite moeten doen om iets te leren van het prentenboek of de tekst. 	<p>Initiatiefnemers Marjan vd Beld en Saskia Houwing. Uitvoering team.</p>	<p>Cursus Close-reading</p>	<p>€8.000,- op jaarbasis.</p>	<p>Trendanalyse Driedee. Check kwaliteitskaart leerstofaanbod toetsing en zorg.</p>	<p>Vier keer per jaar een cursus en terugkoppeling bij teamvergaderingen.</p>	<p>Jaarverslag 2018-2019 Afspraken aanpassen in het protocol toetsing en groepsplannen.</p>



School	Ods Engelenberg						
Periode	Schooljaar 2018-2019						
Onderwerp	Extra gelden werkdrukverlichting						
Beleidssterrein	X Onderwijs X Personeel <input type="radio"/> Ouders <input type="radio"/> Marketing/Com. <input type="radio"/> Maatschappelijke ont. <input type="radio"/> Kwaliteitszorg X Financiën <input type="radio"/> Huisvesting						
Oriëntatie		Invoering			Evaluatie	Borging	
Indicator (doel)	Norm	Aanzet Acties en betrokkenen	Middelen/ Materialen	Financiën	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum	document
Inzet extra middelen voor werkdrukverlaging van het personeel.	Het team heeft gekozen voor: enkele groepen, vakleerkracht gymnastiek en kindvrije dagen voor administratie.	Saskia Houwing bespreekt punten die het team heeft aangedragen met De heer Meulenbroek algemeen directeur.	Extra gelden. Formatiebespreking. Vakleerkracht gym.	Inzet wtf 0,4	Functioneringsgesprekken personeel over werkdruk. Bespreken werkdruk teamvergaderingen.	Vier keer per jaar.	Jaarverslag 2018-2019 Verslagen functioneringsgesprekken.