



Agenda maart

05 en 06 maart	Rapportgesprekken voor groep 1 t/m 7.
05 maart	Luizencontrole bovenbouw
07 maart	Kinderboerderij groep 4/5a Oude kleding aan.
07 maart	Tekenen met 3D pen groep 6a+6b
09 maart	Luizencontrole onderbouw
12 maart	Voorstelling 'Mozart op reis' in de Stadsgehoorzaal groep 4/5 a+b
13 maart	Pannenkoekendag bij Myosotis voor groep 6b
13 maart	MR vergadering 19.30
14 maart	Meester Paul is jarig!
16 maart	Kleuters zijn vrij!
16 maart	Pannenkoekendag bij Myosotis voor groep 6a
21 maart	Cultuurdag School!week
28 maart	Kinderboerderij groep 4/5b Oude kleding aan.
29 maart	Eieren zoeken Myosotis groep 1/2a, 1/2b en 3.
30 maart t/m 2 april 3 april	Paasweekend: Alle leerlingen zijn vrij! Fijne paasdagen! Schoolfotograaf

Jarig deze maand

03 maart	Anna Kerkdijk, Jaevy Meulhof, Bram en Simon v/d Berg
05 maart	Hidde Huizinga en Arely van 't Zand
06 maart	Ronja van Heerde
10 maart	Maas Verlind
14 maart	Celeste Roeland
16 maart	Amy Blijleven
20 maart	Steyn Blijleven
21 maart	Kylan Groenendijk
22 maart	Kirsten van Dijk
26 maart	Torre van Dijk
31 maart	Sophie van Vloten

Daltonregels

Groep 1/2:

- Week 10: Als ik met een werkje stop, ruim ik alles netjes op.
- Week 11: Heeft een ander soms verdriet, help hem dan als je 't ziet.
- Week 12: Met lachen is niets mis, zolang het maar niet om een ander is.
- Week 13: Rennen doe je op het plein.
Binnen moet je rustig zijn.

Groep 3 t/m 8

- Week 08+10: Laat je niet hard horen, anders kun je een ander storen.
- Week 11+12: Heb je de dagtaak gedaan, dan kun je met je taakbrief verder gaan.
- Week 13+14: Als ik zeg "Stop!", houd je op.

WELKOM

Nieuw op school deze maand is:
Jaevy Meulhof.
Wij wensen Jaevy veel leerplezier
op ods Engelenberg.





Workshophulp

De workshoprondes voor de groepen 5 t/m 8 zijn al een aantal jaren een groot succes. We zijn op zoek naar nieuwe workshop-aanbieders. Wie lijkt het leuk en wil tijd vrijmaken om een groepje van ongeveer 10 gemotiveerde kinderen een workshop aan te bieden? Heeft u een bijzondere hobby of beschikt u over een talent? Dan zijn we op zoek naar u!

Het gaat om 3 vrijdagmiddagen van 13.00 uur tot 15.00 uur. De tweede workshopronde start 16 maart, maar u kunt later dit schooljaar instappen. Heeft u geen idee wat u met de kinderen kunt doen, maar bent u wel bereid om te ondersteunen, dan horen we het ook graag. U kunt zich opgeven bij Saskia!

Schoolfotograaf

Op **dinsdag 3 april** komt de schoolfotograaf bij ons op school om leuke foto's te maken. Er worden groepsfoto's en pasfoto's gemaakt. Om 08.30 uur starten we met de foto's voor de broertjes en zusjes. De broertjes en zusjes die nog niet op school zitten mogen natuurlijk ook op de foto. De foto's worden gemaakt in de Engelenbak of speelzaal. Wij vragen u vriendelijk om in de gang te wachten bij de directiekamer.

Een tip van de fotograaf: door kleurrijke kleding te dragen komt de foto beter tot zijn recht. Uw medewerking hierbij leidt tot het beste resultaat. Na een aantal weken ontvangt u de inlogcode om de schoolfoto's online te bestellen. Als u de stappen nauwkeurig volgt, krijgt u de foto's thuis toegestuurd.

Indien u vragen heeft, kunt u zich wenden tot Saskia Houwing.

Studiedagen team Engelenberg

Elk schooljaar hebben wij als team een aantal studiedagen waarin we ons onderwijs op school willen verbeteren en verder ontwikkelen. Deze studiedagen staan in het teken van zorg en dalton. Het centrale doel van de studiedagen is het uitbreiden van onze kennis en vaardigheden en het evalueren en actualiseren van ons onderwijsaanbod.

Op woensdag 31 januari heeft het gehele team een studiedag gehad over 'Expliciete Directe Instructie'. Dit sluit goed aan bij dalton: We leren effectieve instructie te geven binnen de drie niveaus, zodat de kinderen meer succes ervaren en leerresultaten verhoogd worden. De middag is besteed aan een opfriscursus EHBO.

Vrijdag 23 februari vonden er leerlingbesprekingen plaats, zijn er voorbereidingen getroffen voor de rapporten en het maken van de groepsplannen.

Over de studiedag van vrijdag 8 juni wordt u later geïnformeerd.

Week Openbaar Onderwijs (School!week)

In week 12 (ma 19-03 t/m vr 23-04) is het de week van het Openbaar Onderwijs. Onze 6 OOK-scholen besteden dit jaar wederom aandacht aan de School!week. In deze week willen wij het unieke karakter, de kernwaarden van het openbaar onderwijs en ons levensbeschouwelijk onderwijs (levo) onder de aandacht brengen. Op woensdag 21 maart organiseren wij voor alle kinderen van OOK een dag die in het teken staat van 'Cultureel erfgoed in Kampen'. Voor groep 1, 2 en 3 zijn er verschillende activiteiten op school georganiseerd. Groep 4, 5 en 6 bezoeken diverse musea en groep 7 en 8 gaan op ontdekkingstocht in de binnenstad naar de 'schatten' van Kampen.

HULP GEZOCHT:

We zijn op zoek naar ouders die op woensdag 21 maart, tussen 8.30u en 12.00u, groepjes leerlingen (groep 4 t/m 8) willen begeleiden tijdens het museumbezoek of de ontdekkingstocht.

U kunt zich opgeven bij Saskia. (saskia@engelenbergschool.nl)





Verslag inloopochtend donderdag 08 februari

De 2de inloopochtend van dit schooljaar is ook weer goed bezocht. Dank voor alle input en belangstelling! Hieronder staan de onderwerpen die zijn besproken en de reactie van Saskia namens ods Engelenberg. Vragen? Stel ze gerust aan Marije Scholten of Mariska van Woerden van de schoolraad. Dit mag persoonlijk, telefonisch (Mariska: 06-36117290) of schriftelijk.

1. Kinderen naar de klas brengen. Zijn hier afspraken over?

Reactie schoolraad: Hierover wordt gezegd dat dit maatwerk is en blijft. Er zijn geen harde afspraken over vanaf welke groep je kind alleen naar de klas gaat. Sommige kinderen hebben wat langer begeleiding nodig. Hiervoor mag er ruimte zijn.

Social talk met andere ouders mag buiten plaats vinden ipv op de gang. Lopende zaken bespreken met de leerkracht kan op een later moment en 1 op 1.

Reactie school: Onderstaande is regelmatig gecommuniceerd middels het maandnieuws:

Het is ons opgevallen dat het regelmatig voorkomt dat groepen pas na 8.30 uur kunnen starten met de les. Redenen hiervoor zijn onder andere:

- leerlingen komen te laat op school,
- door volle gangen en opstoppingen kost het voor de leerlingen meer tijd om hun spullen op te bergen,
- ouders die gezellig blijven kletsen in de gang.

Als daltonschool hebben wij zelfstandigheid en verantwoordelijkheid hoog in het vaandel. Dit geldt niet alleen tijdens de les, maar ook tijdens de pauze en daarbuiten. Daarom willen we u vragen om bij binnenkomst de kinderen de ruimte te geven om zelfstandig hun spullen op te bergen. Onze leerlingen kunnen heel veel zelf en hebben niet altijd de hulp van ouders nodig. In elke groep gaan wij de komende weken aan de slag met 'dit kunnen wij al zelf' en hopen dat u dit op school en thuis wilt stimuleren.

We vinden het erg fijn om ouders in de school te ontmoeten, maar tijdens de ochtendspits willen wij u vragen om zoveel mogelijk afscheid te nemen op het plein. Lukt dit niet, wilt u dan proberen vlot afscheid te nemen? Om 8.30u gaat de tweede bel en gaat de schuifdeur dicht. Zo kunnen we in alle rust met onze dag starten. We verwachten dat de ouders dan naar buiten gaan en niet in de gangen blijven.

2. Lekkage op de gang:

Bij veel regen is er sprake van lekkage. Dit veroorzaakt gevaarlijke situaties voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Er schijnt een onderzoek geweest te zijn, maar het probleem is er nog steeds. Ook de barst in de ruit is niet hersteld.

Reactie school: De school is met de stichting in gesprek over huisvesting. Zij delen deze zorg van de slechte toestand van het dak.

3. Fruity Friday:

Fruit komt soms gewoon onaangebroken mee naar huis, ook bekers drinken. Is er te weinig tijd om dit te nuttigen? Mag er naast fruit een andere versnapering (boterham/cracker) meegegeven worden? Omdat sommige kinderen niet genoeg hebben aan fruit.

Reactie school: Er is voldoende tijd om de meegenomen etenswaar te nuttigen. De kinderen eten eerst het fruit, daarna de andere meegenomen etenswaar. In de onderbouw is hier controle op en in de bovenbouw heeft de leerling zijn eigen verantwoordelijkheid hierin. Saskia gaat dit nogmaals bespreken binnen het team.

4. Update:

Ouders weten vaak niet wat er in de klas gebeurt, wat er alle dagen gedaan wordt, wat de activiteiten en bijzonderheden zijn (sommige kinderen vertellen zelf niets thuis). Is het mogelijk om wekelijks een korte update aan de ouders te sturen? Eventueel met foto's. Ook informatie over dictee en toetsen hierin wordt gewaardeerd.





Reactie school: Het sturen van een wekelijkse update met alle bijzonderheden is in het kader van de werkdruk voor de leerkrachten niet wenselijk. Wij proberen alles zo goed mogelijk te communiceren met ouders. In het team zullen wij dit nogmaals bespreken. Per email ontvangt u wekelijks de grote lijnen. Bijzondere activiteiten laten we ook zien op de website of via Facebook. Mocht u de email niet ontvangen, dan hoort de leerkracht dit graag van u.

5. Engelenberg College Tour:

Er zijn verschillende tips gegeven over rekenen, tafels en schrijven. Dank hiervoor!

Reactie school: Op dit moment is de school bezig met een plan van aanpak op het gebied van automatisering van rekenen en woordenschat. Verdere tips voor nieuwe colleges zijn nog welkom!

6. Schrijven:

Kinderen krijgen de opdracht een verhaal te schrijven. Wanneer dit een goed verhaal is krijgen ze een voldoende. Naar taalfouten wordt hierin niet gekeken en worden ook niet benoemd. Ouders hebben hier vraagtekens bij.

Reactie school: Wanneer de doelstelling van de opdracht is creatief schrijven, zal ook alleen daarop beoordeeld worden. Het corrigeren van spelfouten werkt niet motiverend en wordt als doel meegenomen binnen het vakgebied spelling.

7. Rapportgesprekken:

15 minuten is erg kort voor het bespreken van grotere zaken. Is de wens voor dit gesprek met of zonder kind?

Reactie school: Voor de toekomst is de wens van de school hierin dat het kind erbij aanwezig is, maar op dit ogenblik bepalen de ouders of het kind bij het gesprek aanwezig is. In het kader van de werkdruk vinden wij 15 minuten per leerling voldoende. Is er extra spreektijd nodig, dan kunnen ouders of leerkrachten dit aangeven. In de praktijk wordt hier veelvuldig gebruik van gemaakt.

8. Spreekbeurt:

Kan er een voorlichtingsavond komen voor de spreekbeurt? En is, bij actieve ouders, de beoordeling wel objectief?

Reactie school: Nee, de brief met uitleg moet voldoende zijn. Vragen kunnen gesteld worden aan de leerkracht. De beoordeling gebeurt op basis van de presentatie. Help uw zoon of dochter gerust, maar breng uw kind niet in verlegenheid door een volledige spreekbeurt te maken. Laat uw kind eigenaar zijn.

9. Ideeënbus:

Een mogelijkheid voor leerlingen en ouders voor anonieme meldingen. De SR en MR hebben er dan alles aan gedaan om optimaal bereikbaar te zijn (als aanvulling op telefonisch, e-mail en persoonlijk contact en 4 inloopochtenden per jaar).

Reactie school: SR overlegt dit met de MR.

10. Parkeerprobleem:

Bedankt voor alle tips!

Reactie: De school is met de MR en de gemeente druk in overleg hierover. Robert neemt het mee richting de MR.

Bron: Schoolraad en Medezeggenschapsraad

