



f

## 6 December 2021 van 19:30 tot 21:30

Online, uitnodiging volgt

### Aanwezigen

Schoolgeleding: Paul Schoe, Marianne Koster (notulist), Lies Hoffts,  
Oudergeleding: Jeroen Bolwerk (voorzitter), Govert Kruijtzer, Tina Reitsma  
Schoolleiding: Saskia Houwing  
Genodigden: Marjan van den Beld (Intern Begeleider)

### Agendapunt

1) Opening en vaststellen agenda

### Wie

Jeroen

2) **Toelichting Zorgbeleid**

Naar aanleiding van de invoering van het Passend Onderwijs en en alle vernieuwde eisen, heeft Marjan een prachtig document opgesteld mbt het zorgbeleid bij ons op school. De voltallige MR heeft dit document kunnen lezen.

Jeroen vraagt zich af of de genoemde punten in paragraaf 3 allemaal wel echt passend zijn. Marjan geeft aan dat de school hierin in ontwikkeling is en blijft. Er zijn bijvoorbeeld nieuwe teamleden aangetrokken: De leerkrachten worden hierdoor ondersteund. We maken hier als school steeds nieuwe stappen in. Het blijft een proces dat we met z'n allen ingegaan zijn en waarin we ons steeds blijven ontwikkelen. Als school kun je nooit zeggen dat je er helemaal bent. Het maken van ontwikkeling en stappen blijven punten van aandacht. Terugkijkend op de afgelopen jaren kan er gezegd worden dat deze ontwikkeling zeker aan de orde is.

Govert mist het vierde zorgniveau en vraagt zich af of de Engelenberg hier als school bewust van afwijkt. Marjan legt uit dat zorgniveau 4 een groep kinderen betreft die hulp van buiten de school nodig hebben. Wanneer een leerling in deze niveaugroep terecht komt, wordt er heel kritisch gekeken naar of het onderwijs dat wij kunnen bieden wel echt passend is voor de leerling: plezier, vooruitgang en veiligheid zijn cruciale punten waarop specifiek en kritisch bekeken wordt of dit van toepassing is op de leerling. Als dat op één van de drie onderdelen niet het geval is, wordt gekeken of een plek binnen het speciaal onderwijs een meer passende plek is. In geval een school een leerling verwijst naar het sbo, dan moet ook aangetoond worden dat de reguliere basisschool er alles aan gedaan heeft om de leerling zoveel mogelijk tegemoet te komen in die betreffende behoeftes. Als bij een aanmelding al blijkt dat de school niet aan de behoeftes van een nieuwe potentiële leerling kan voldoen, heeft de school de plicht om samen met ouders te zoeken naar onderwijs dat wel passend is.

Jeroen vraagt zich af of de teamleden de verlichting voelen die volgens het zorgplan in de school aanwezig zou moeten zijn. Lies geeft aan dat ze dat inderdaad zo ervaart. De administratie hiervan, die veel tijd vergt, wordt voor een groot deel door Marjan gedaan. De groepsleerkracht vult hierbij aan. De groepsleerkracht maakt om die reden ook groepsplannen, in een format dat naar eigen inzicht aangepast kan worden, zodat het ook werkbaar is.

Govert vraagt zich af of een leerkracht (preventief) geschoold is/wordt voor leerlingen met een specifieke zorgbehoefte. Marjan geeft aan dat er zoveel specifieke zorgbehoeftes (kunnen) zijn, dat dat praktisch onhaalbaar is. Gelukkig zijn er ambulante begeleiders die gedurende de schoolloopbaan met een dergelijke leerling meegroeien. Dit geldt ook voor de IB'er. Wel gaan we steeds meer richting specifieke expertise vormen binnen het team. Denk hierbij aan een gedragsspecialist, een specialist voor taal en/of begrijpend lezen, etc. Afhankelijk van de

leerlingpopulatie kunnen hier specifieke keuzes in gemaakt worden. Ook de overdracht, met zowel de oude leerkracht als ook begeleiders van buiten de school, is hierin essentieel.

### 3) **Vorige actiepunten**

i) Onderzoeken continuooster

Jeroen/Tina

Het onderzoek naar het continuooster heeft even stilgestaan. Jeroen voegt een leerkracht toe aan de groep mensen die zich hierin gaat verdiepen. De eerste stap is het formuleren van een vragenlijst om te kijken in hoeverre ouders hier daadwerkelijk iets voor voelen.

ii) Invulling vacature MR/GMR

Allen

Jeroen gaat stoppen als voorzitter van de GMR. Tina oppert om de rol binnen de GMR te delen met GOvert. De voorzittersrol wil zij wel op zich nemen. Het nieuwe MR-lid kan zo landen in een structuur die al staat. Top!

Saskia stuurt de teksten voor de werving van een nieuw lid rond. In de volgende MR vergadering wordt de tekst definitief gemaakt en zodat er daarna actief op zoek gegaan kan worden naar potentiële nieuwe leden.

### 4) **Terugkoppeling ouderavond 8 november**

Tina

Tina noemt enkele punten die naar aanleiding van de ouderavond door ouders op tafel zijn gelegd: het nieuwe schoolplein, de werving van de gelden voor het schoolplein, de gymlessen, het al dan niet invoeren van een continuooster, het gebruik van de Speelpoort. Het waren waardevolle onderwerpen waar fijn over gesproken kon worden. Het feit dat de MR op deze manier een gezicht heeft gekregen, is ook waardevol.

Saskia oppert na de kerstvakantie een inloopavond te organiseren met betrekking tot het nieuwe plein om zo, met de expertise die onder ouders aanwezig is, eens mee te denken over de plannen die tot dan toe op papier gezet zijn. Ook is er dan een duidelijk zicht op de financiën, want daar loopt het nu even iets op vast, lijkt het.

### 5) **Ingekomen stukken**

Jeroen

geen

### 6) **Notulen 13 oktober 2021 (ter vaststelling)**

Marianne

Na enkele aanpassingen worden deze goedgekeurd en worden deze zo snel mogelijk gedeeld op de website.

### 7) **Verslag GMR vergadering**

Jeroen/Paul

Er zijn twee nieuwe RvT-leden aangetrokken, waarmee kennis gemaakt is. Er was voor de afgelopen vergadering geen officiële vergaderagenda, maar het was fijn om even contact te hebben. Echt constructief is de avond echter niet geweest. De eerstvolgende keer brengt de Raad van Toezicht ook punten in, waardoor er dieper op aangedragen punten ingegaan kan worden. Er is gesproken over de basisvoorzieningen: die zijn niet op alle scholen gelijk, lijkt het. Daar wordt nu serieus werk van gemaakt. Ook de besteding van de NPO-gelden en de invloed vanuit elk team kwam voorbij, evenals schoolplannen en andere punten waarover gesproken is. Er is op dit moment weer een voorzitter, maar een duidelijke structuur mist nog wat. De eerstvolgende vergadering GMR vergadering gaat niet door. In januari zien de GMR-leden elkaar weer.

### 8) **Update terugkerende agendapunten**

Allen

1) NPO steun: 4 november is er een studiedag over de executieve functies van kinderen geweest. Het team heeft hiervoor gedurende de dag 4 sprekers online gevolgd. Saskia, Marjan en Bernadette (de gedragspecialist) gaan hier een vervolg aan geven op een volgende studiedag.

De studiedag van 10 januari a.s. zou OOK-breed zijn. Door de situatie rondom corona komt dit te vervallen en geeft elke school zelf vorm aan deze studiedag op teamniveau. Bij ons op school komen er die dag heel veel NPO-gerelateerde zaken en zelfreflectie voorbij. Fijn dat we, al is het noodgedwongen, ons kunnen buigen over ons eigen onderwijs, die dag.

2) Saskia heeft een informatieavond bijgewoond omtrent het oude HBS-gebouw, dat gekocht is door IJsselheem. Verschillende ontwikkelaars waren samen met een geleding van IJsselheem, de Speelpoort en school aanwezig. De plannen zijn groots. De parkeerdruk is hierbij onder

andere besproken (én de verkeersverbeterpunten die vanuit school al eerder zijn ingebracht bij de gemeente Kampen), het gebruik van de beschikbare buitenruimtes en de overlast van hangjongeren in de buurt. In januari is er een nieuwe bijeenkomst, waar Saskia bij aanwezig zal zijn. Op dit moment lijkt het een project dat heel veel tijd zal gaan vergen en waar voorlopig nog niet veel van in de praktijk te zien zal zijn.

3) Zie overige notulen.

4) De actie die opgezet is, loopt als een speer! Op dit moment worden er nieuwe ontwerpen gemaakt, waardoor er meer subsidiegelden verkregen kunnen worden. In het nieuwe jaar zal een ouderavond georganiseerd moeten worden, waarmee ouders op de hoogte gesteld kunnen worden van de plannen en er gekeken kan worden naar beschikbare en bruikbare expertise onder ouders.

Govert oppert of het een idee is om ouders, bij het halen en brengen, te helpen bij het waarborgen van de corona-maatregelen. Saskia geeft aan dat dit moeilijk is, omdat het ouders betreft en omdat het zich allemaal buiten het schoolplein afspeelt. Toezien op handhaving van de maatregelen is geen taak van school. Het dragen van mondkapjes, ook buiten als reminder voor de maatregelen voor de ouders, is lastig. Alle gegeven adviezen voor school volgen we op. De visie en mening van ouders hierbij is iets waar school geen verantwoording over heeft. Handhaven is iets dat school niet kan en wil doen. De verantwoording voor het naleven van de maatregelen dragen ouders zelf. Paul geeft aan dat hij juist het idee heeft dat ouders de maatregelen en adviezen ruim voldoende opvolgen. Saskia neemt het wel mee in de communicatie naar ouders toe.

#### 9) **Terugkoppeling ouderavond 8 november**

Tina

Zie overige notulen.

#### 10) **Mededelingen schoolleiding**

Saskia

De tevredenheidspeiling is uitgezet. De resultaten hiervan volgen in het nieuwe jaar. Saskia vond de inhoud van deze peiling (die loopt via Scholen op de kaart) hiervan niet heel hoogstaand. Saskia neemt dit mee in het eerstvolgende directeurenoverleg.

De coronamaatregelen die in de laatste persconferentie zijn genoemd, werden direct na het weekend al goed nageleefd. Tot op heden levert dit geen problemen op. Dit is op andere scholen wel anders. Fijn dat dit bij ons allemaal heel flexibel verloopt.

Sinterklaas is achter de rug. Dit is prima verlopen. We buigen ons nu over kerst en beramen een plan B voor de kerstviering, voor het geval de vakantie onverhoopt toch eerder ingaat.

Deze week worden de zelftesten voor de kinderen uitgedeeld. Handhaven hierop is weer lastig, maar de ouders worden vriendelijk verzocht hieraan mee te werken. Bij lichte klachten volstaat een zelftest en na een negatieve uitslag mag het betreffende kind gewoon naar school.

Momenteel zijn er enkele individuele gevallen van corona bij ons op school, maar tot op heden is er slechts 1 klas naar huis gestuurd.

De twee nieuwe onderwijsassistentes zijn blij met hun taken en aanwezigheid binnen ons. Het team zelf is ook blij met hun aanwezigheid. Fijn!

Afgelopen week is er een nieuwe onderwijsassistent aangesteld voor begeleiding van een nieuwe leerling in de kleuterklas. Saskia en Marjan zijn trots op alle stappen die op het gebied van zorg gemaakt zijn in de afgelopen twee jaar en kijken uit naar de start van de nieuwe leerling én de betreffende onderwijsassistent.

#### 11) **Rondvraag**

De eerstvolgende MR- vergadering start weer om half 8.

Marianne communiceert de gevonden bronnen voor een eventuele ouderavond via mail met de MR, ter voorbereiding op de volgende vergadering.

#### **Terugkerende agendapunten:**

1) Jaarplan 2020-2021 > NPO steun

- 2) Veiligheid in en rondom school
- 3) Ouderbetrokkenheid
- 4) Statusupdate schoolplein

**Jaarplanning****Type****Thema**

woensdag 20 oktober 2021	MR Vergadering	
maandag 8 november 2021	Ouderavond	
maandag 6 december 2021	MR Vergadering	
dinsdag 1 februari 2022	MR Vergadering	
maandag 28 maart 2022	MR Vergadering	
maandag 20 juni 2022	MR Vergadering	