

Notulen MR-vergadering ods Engelenberg  
23 mei 2011

Aanwezig: Marianne Koster, Marjolijn van Wingerden, Lies Hoffs, Evert Mulder, Fred van Ommen en Nicolette Kalter (vanaf 20.30 uur: Saskia Houwing, Rianne Hertsenberg en Yvonne van der Hout)  
Afwezig: Jeroen Kale

**1. Opening**

Fred opent om 19.40 uur de vergadering en heet iedereen van harte welkom.

**2. Notulen vorige vergadering/actielijst 8 maart 2011**

De notulen van 8 maart jl. worden besproken; na een tweetal aanpassingen worden de notulen goedgekeurd en zullen ze op de site worden geplaatst. De acties op de lijst zijn grotendeels uitgevoerd. Met betrekking tot actiepunt 4, hier wordt op 31 mei a.s. in de teamvergadering (nogmaals) over gesproken; Fred adviseert om de bevindingen van Meerrijk op dit punt hierin mee te nemen. Op actiepunt 5 wordt dit schooljaar geen actie meer ondernomen voor wat betreft bespreking met de politie. Echter voor de volgende vergadering blijft het punt klaar-overen door groep 8 leerlingen wel op de actielijst staan; hier zal intern nog naar gekeken moeten worden, aangezien de volgende groep 8 maar uit 14 leerlingen bestaat.

**3. Ingekomen stukken**

- Er is een brief van het Ministerie van OCW binnen gekomen inzake Passend Onderwijs; het betreft een toelichting over de voorgenomen maatregelen van het nieuwe kabinet om het systeem voor leerling-zorg beheersbaar te maken. Per 1 augustus 2012 gaat het Passend Onderwijs in, e.e.a. afhankelijk van hoe de bezuiniging dan daadwerkelijk vorm zal worden gegeven. Evert licht toe dat alle schoolbesturen een zorgplicht krijgen voor passend onderwijs en een zgn. zorgprofiel dienen vast te stellen; hier is onze school al mee bezig. Voor alle MR-leden wordt een kopie van deze brief van het OCW gemaakt, waarin een aantal belangrijke vragen over het nieuwe stelsel puntsgewijs beantwoord worden.
- Een reclame brief van MaxClass; mogelijkheid van een nieuwe online communicatieomgeving tussen leerkrachten, ouders en leerlingen. Als voorbeeld ingebracht om te vermelden dat er op dit gebied ook extern mogelijkheden geboden worden om communicatie te verbeteren.
- In een verslag van "Werk a/d Wijk" (Zuid-Bovenbroek) van eind april jl. wordt melding gemaakt van de geplaatste entlicharm bij onze school en dat deze helaas ook weer weggehaald wordt door de gemeente. (Dit laatste n.a.v. van een brief van de Engelenbergschool dat er wegens gebrek aan vrijwillige verkeersouders niet verantwoord gebruik kan worden gemaakt van desbetreffende voorziening).

**4. Schoolgids & Jaarkalender 2011-2012**

Over de schoolgids en de kalender voor komend schooljaar kan nog niets vermeld worden, hiervoor is het nog te vroeg. Misschien dat dit voor een volgende MR vergadering lukt. Evert gaat hier o.a. met Saskia mee aan de slag.

**5. Ouderenquête**

De respons van 52% is erg laag en was ook het laagst van alle scholen van Stichting OOK. Aangezien geen van de MR leden nog kennis heeft genomen van de uitslagen van de enquête, wordt dit punt doorgeschoven naar de volgende vergadering. Evert verzoekt allen om naar de punten te kijken, om daar een volgende keer evt. over te discussiëren.

Het algemene cijfer van onze school is een 7,5, wat in vergelijking met andere scholen geen slechte score is.  
Actie Evert -> uitslagen van de ouderenquête toemailed naar alle MR leden.

## 6. **Formatie**

Evert geeft aan dat hij met ingang van komend schooljaar één dag minder gaat werken, waardoor hij ook minder werkzaam zal zijn op de ods Engelenberg. Hij zal 3 dagen op de Schakel werken (mede i.v.m. de drukke werkzaamheden voor het Kulturhus) en 2 dagdelen op de Engelenberg en blijft als directeur eindverantwoordelijk. Saskia wordt locatieleidster en zal 2 dagen vrij gemaakt worden voor directietaken, die met name op personeels- en onderwijskundig gebied komen te liggen. Zij zal bijgestaan worden door Hans Vermolen, die het financiële stuk voor zijn rekening zal nemen, alsmede dalton, ict en huisvesting. Bijkomstig voordeel van deze maatregel is dat er geen personeel weg hoeft volgend jaar. Het streven is er om per groep een leerkracht te houden, oftewel 8 groepen te formeren. Door het wegvallen van de uren van Evert is dit hoogstwaarschijnlijk wel mogelijk, hoewel het aantal leerlingen wel enigszins verminderd is. De groepsindeling volgt z.s.m. zodra deze bekend is en zal binnen enkele weken apart met de MR besproken worden.

## 7. **Schoolplan**

Op stichtingsniveau wordt één format gebruikt. Dit houdt in dat het plan bovenschools hetzelfde is, maar dat iedere school het verder specifiek kan invullen. Dit gebeurt bij ons deels door overname van het vorige schoolplan, alsmede met alle aanpassingen die er in de tussentijd op gegeven zijn. Evert is er druk mee bezig en houdt de MR op de hoogte.

## 8. **Invitatie Schoolraadleden/penningmeester**

Voor deze vergadering heeft de MR de 3 schoolraadleden uitgenodigd; sinds dit schooljaar kent de SR namelijk een nieuwe samenstelling (naast Saskia Houwing) met Rianne Hertsberg (penningmeester) en Yvonne van der Hout. Voor de algemene oudervergadering komend najaar worden derhalve een aantal zaken m.b.t. de cijfers kort doorgenomen. Per 1 september a.s. zal Rianne de kas afsluiten, die daarna in de kascommissie wordt besproken. Daarna worden de gegevens ter inzage op school neergelegd en zullen alle ouders hierover geïnformeerd worden.

Verder wordt afgesproken dat voor aanvang van de algemene ouderavond er op alle stoelen een informatiepakketje zal worden neergelegd, zodat ouders tijdens de vergadering ter plekke inzage hebben in de stukken die besproken worden die avond (o.a. de conceptnotulen en het jaarverslag).

Agendapunt voor volgende MR vergadering op 7 juli a.s. -> voorbespreken van de algemene ouderavond.

## 9. **Dalton: ouderteam**

*Input van 2 (ouder)schoolraadleden vanuit hun ervaringen als (voormalig) daltonouder:*

Het daltonouderschap is erg leuk om te doen en kent vele voordelen. Zo ontstaat er betrokkenheid bij de gehele groep waar je kind in zit en daardoor ook bij andere kinderen die je met spelen niet ziet. Ook worden de vele activiteiten beter zichtbaar en ben je hier actief bij betrokken. Dit betekent niet dat je alles zelf hoeft te doen, want het is je taak te delegeren (met de mogelijkheid om zelf de leuke dingen te kunnen kiezen) en met name in groep 1 en 2 is het daltonouderschap een goede gelegenheid om zo dalton te leren kennen.

Het werkt bovendien laagdrempelig naar en voor andere ouders en geeft een leuke wisselwerking, samenwerking en betrokkenheid. De klik met de leerkracht en collega daltonouder in de groep is ook belangrijk. De invulling van het daltonouderschap is mede afhankelijk van de leerkracht hoeveel hulp hij/zij wil,

en of het in de onder- of bovenbouw gebeurt. Je wordt voor max. 2 jaar aaneengesloten daltonouder in dezelfde groep (1 jaar kan dus ook) om andere ouders ook aan bod te laten komen, en er gelden max. 3 daltonouders per groep. Zo kunnen ouders met meerdere kinderen op school dus langere tijd daltonouder zijn, maar dan wel in verschillende groepen. Er vindt maandelijks, aan het begin van de nieuwe maand, overleg met de leerkracht plaats. Verder is er 2x per jaar plenair overleg met alle daltonouders; aan het begin van het jaar voor de "aftrap" en aan het eind van het jaar een evaluatie. Geconstateerd wordt dat dalton op onze school ver is, dit zien daltonouders thuis terug bij de kinderen in hun zelfstandigheid en manier van plannen. De Schoolraad heeft naar haar mening meerwaarde en werkt laagdrempelig voor en naar andere ouders. In het laagdrempelige aspect schuilt echter ook het "risico" dat enkele ouders zich soms dusdanig betrokken voelen, dat zij zich in hun enthousiasme wat op de voorgrond stellen of zich bemoeien met zaken die ze niet aangaan, terwijl het juist om de kinderen gaat. Er zijn veel hulpouders, die heel waardevol zijn voor de school, maar hier zou soms wat strakker in opgetreden mogen worden door school. Nog een tip naar de leerkrachten: zit met elkaar op één lijn en communiceer goed onderling over de activiteiten (vb Sinterklaascommissie).

*Input 2 MR-ouders:* ervaringen van "niet-daltonouders" zijn eveneens positief. De basisprincipes van dalton spreken de ouders aan en de manier van onderwijs sluit hun inziens goed aan bij de eisen die tegenwoordig aan volwassenen worden gesteld; hiermee wordt beoogd dat een kind goed aansluiting vindt in de huidige maatschappij later. Ten eerste zal de overstap naar het voortgezet onderwijs naar verwachting wat "vloeiender" verlopen, omdat kinderen al in de voorbereiding vertrouwd zijn geraakt met het zelf plannen van hun (huis)werk. Daarna zal in een vervolgopleiding en latere werk een goede basis zijn gelegd over hoe je leert samen te werken met verschillende mensen, waarvan de een je beter ligt dan de ander. Aangezien geen kind hetzelfde is, hopen ouders d.m.v. de dalton onderwijsmethode zo goed mogelijk tegemoet te komen aan het leervermogen van hun kind. Taken geven structuur en houvast en er wordt de mogelijkheid geboden om het werk op niveau- en tempoverschil af te stemmen. Thuis zien ouders wel bepaalde dalton (en kanjer!) principes terug bij hun kinderen, maar vanaf groep 4/5 wordt dit steeds duidelijker zichtbaar door o.a. grotere huiswerkopdrachten, spreekbeurten etc. en de aanpak van hun kind daarin. De meeste kinderen spreekt het maatjesprincipe erg aan en ze voelen zich thuis op onze school. Voor de ouders die dat willen én kunnen, is er veel betrokkenheid mogelijk bij de activiteiten op school.

## **10. Directie/Ameland busreisactie**

Door Saskia wordt toegelicht dat de actie die op touw is gezet om de busreis naar Ameland te kunnen bekostigen, goed is gegaan. De opbrengst is toereikend en de kinderen die meededen, waren erg enthousiast en gemotiveerd. Een klein deel van de leerlingen heeft echter niet aan de actie meegedaan, omdat diens ouders ertegen waren.

Hier wordt door de MR-leden verder op doorgedaan aangezien er in de afgelopen periode mailverkeer is geweest van diverse ouders met de school om hun bezwaren te uiten tegen een dergelijke actie, omdat zij van mening zijn dat iedere reis gaat zover er budget is. Er is zelfs een verzoek ingediend om naar aanleiding hiervan de 3-daagse schoolreis voor groep 6, 7 en 8 naar deze locatie voor de toekomst te bespreken in de MR.

Zoals al eerder aangegeven neemt het team het standpunt in om de 3-daagse schoolreis naar Ameland voor deze 3 groepen in stand te houden. Enerzijds omdat het een educatieve meerwaarde heeft en anderzijds omdat de kinderen er zelf heel enthousiast over zijn en het een bijzonder leuke ervaring voor ze is.

Saskia geeft aan dat er de eerstvolgende keer een promotiefilmpje zal worden gemaakt om aan ouders te kunnen laten zien wat er op Ameland allemaal gedaan wordt. Aan het begin van het nieuwe schooljaar zal er een informatieavond gehouden worden over Ameland, waar dit filmpje dan o.a. getoond wordt.

Actie Marianne (en Paul) -> er zal nog een brief uitgedaan worden over de uitslag van de bloembollenactie.

Afgesproken wordt dat hierin tevens wordt opgenomen dat a): het schoolteam achter de Ameland schoolreis staat in haar huidige vorm, b): het busvervoer weliswaar duurder is, maar wel verzekerd, en c): het in de toekomst nodig zal om dergelijke acties te doen om een gezamenlijke busreis te kunnen bekostigen. Tot slot moet er in de brief een mogelijkheid genoemd worden tot wie ouders zich kunnen wenden om evt. bezwaar oid in te dienen (Ameland organisatie en/of de MR).

De brief zal eerst naar alle MR leden rond gestuurd worden ter goedkeuring en vervolgens z.s.m. in definitieve vorm verstuurd worden naar de ouders van de groepen 5 t/m 8.

**11. GMR**

Lies geeft aan dat in de laatste GMR vergadering van 28 april jl. het oudertevredenheidsonderzoek op stichtingsniveau besproken is. De antwoorden "weet ik niet" had men liever niet beantwoord gezien en was achteraf beschouwd beter geen keuzemogelijkheid geweest. In de GMR wil men graag voor 23 juni a.s. per school een terugkoppeling van de bevindingen. Daarnaast is er ook gesproken over geldstromen (waar het geld heenging) en een presentatie over LEVO (levensbeschouwelijk vormingsonderwijs) gehouden.

**12. Mededelingen**

Geen.

**13. Rondvraag**

Er wordt gevraagd of het nieuwe schoolhek in de "open" stand misschien vergrendeld kan worden vanuit veiligheidsoogpunt bezien. Dit punt ligt al bij Paul en hier zal Evert achteraan gaan.

**14. Sluiting**

De vergadering wordt om 21.55 uur gesloten.