

Notulen MR-vergadering ods Engelenberg
8 maart 2011

Aanwezig: Jeroen Kale, Marianne Koster, Marjolijn van Wingerden, Lies Hoffs,
Evert Mulder en Nicolette Kalter
Afwezig: Fred van Ommen

1. **Opening**

Jeroen opent om 19.40 uur de vergadering en heet iedereen van harte welkom.

2. **Notulen vorige vergadering/actielijst 18 januari 2011**

De notulen van 18 januari worden besproken; na een kleine aanpassing worden de notulen goedgekeurd en zullen ze op de site worden geplaatst.

De acties op de lijst zijn deels uitgevoerd; aan de punten 1 en 3 wordt later gehoor gegeven, nl. in de volgende MR vergadering op 16 mei a.s. Deze acties zouden gecombineerd worden, maar wegens de bevalling van één van de SR-leden is dit punt verschoven en heeft de directie daarvoor in de plaats voor de vergadering van vandaag e.e.a. voorbereid over dalton.

Actie Jeroen-> uitnodigen SR leden voor de volgende MR vergadering en tevens agendapunt voor 16 mei a.s.

Ook de actiepunten 4 en 5 worden nog (verder) vervolgd en blijven voorlopig openstaan.

3. **Dalton: de directie**

In de daltonregio Noord Overijssel vindt twee keer per jaar directieoverleg plaats. Daarnaast is er regelmatig overleg van daltoncoördinatoren, regiobestuur en jaarlijks een regioday voor alle leerkrachten.

Gespreksonderwerpen tijdens het dalton directieoverleg zijn:

- Daltonactiviteiten algemeen; bijv. effect van daltononderwijs op leeropbrengsten.
- Beleidsplan daltonregio:
 - o.a. ambities,
 - relatie met externen,
 - facilitering bestuur,
 - samenwerking scholen uit de regio.
- Daltonwebsite.
- Onderwijsregiodag voor alle leerkrachten.
- Intervisie daltondirecteuren:
 - bespreking visitaties,
 - ontwikkeling op eigen school.

Daarnaast is tevens over de profilering van onze daltonschool gesproken en over hoe we ons zouden kunnen onderscheiden van andere daltonscholen. Geopperd wordt of de NDV hier wellicht aandacht aan zou kunnen besteden, maar aangezien er onderling al een groot verschil is tussen de gecertificeerde daltonscholen, is het moeilijk om hier als NDV op te sturen. Iedere school kan zelf haar eigen invulling geven aan de wijze waarop zij zich wil profileren en hier de diverse moderne media voor gebruiken; zo gaf Evert aan dat hij bij een informatiebijeenkomst over Social Media getipt was om als school bijv. op Twitter te gaan. Hier kleven echter ook weer bepaalde "risico's" aan.

Met de verlenging van haar daltonlicentie en de viering daarvan, had onze school een mooie aanleiding om positief de aandacht op zich te vestigen middels publicatie in de krant. Doordat de viering op 2 maart jl. samenviel met verkiezingen, konden er helaas geen journalist en fotograaf van de pers ter plekke aanwezig zijn.

Het stuk dat de directie vervolgens zelf had geschreven en ingediend voor publicatie is jammer genoeg door de journalist in andere bewoordingen geplaatst; het verhaal over dalton is in termen als "een uit Amerika overgewaaid onderwijsvorm die gebaseerd is op een minimum aan lesgeven en een maximum aan zelfstudie" hierdoor juist een beetje negatief belicht.

Voor de volgende MR vergadering op 16 mei a.s. wordt als laatste door het MR ouderteam e.e.a. voorbereid over dalton-> **actie** Jeroen, Fred en Nicolette.

4. Ingekomen stukken

Er is een brief van dienstencentrum GVO en HVO binnen gekomen, waarin school geïnformeerd wordt over de mogelijkheden om godsdienstig en humanistisch vormingsonderwijs aangeboden te krijgen via dit dienstencentrum. De afgelopen 2 jaar heeft onze school geen gebruik meer gemaakt van de inhuur van vakdocenten van het dienstencentrum GVO en HVO in de groepen 7 en 8, omdat dit niet helemaal goed liep.

Marianne als leerkracht van groep 8 is van mening dat de algemene lesmethodes echter tekort schieten op dit gebied.

Evert geeft aan dat men al op hoger niveau bezig is om hier zelf invulling aan te geven; dit jaar is er een werkgroep op stichtingsniveau geformeerd, die dit zelf op wil pakken, en een breed scala in het levensbeschouwelijk onderwijs aan wil bieden waarbij alle religies en levensovertuigingen worden belicht. Er wordt dus juist níet, zoals bij het dienstencentrum gebruikelijk is, slechts één bepaalde religie of levensovertuiging als uitgangspunt genomen. Op 30 maart a.s. komen 2 leden van de werkgroep op school om hier toelichting over te geven. Vanuit onze school is Saskia Houwing bij dit onderwerp betrokken.

5. Vakantierooster 2011-2012

Zie ook de bijlage met het ingediende voorstel voor ontwerp vakantieregeling primair onderwijs kampen/IJsselmuiden schooljaar 2011-2012.

Het ingediende voorstel is aangenomen.

Het vakantierooster voor komend schooljaar komt er dan als volgt uit te zien:

<i>Herfstvakantie</i>	<i>24-10-2011 t/m 28-10-2011</i>
<i>Kerstvakantie</i>	<i>26-12-2011 t/m 06-01-2012</i>
<i>Voorjaarsvakantie</i>	<i>27-02-2012 t/m 02-03-2012</i>
<i>Pasen</i>	<i>06-04-2012 t/m 09-04-2012</i>
<i>Meivakantie</i>	<i>30-04-2012 t/m 04-05-2012</i>
<i>Hemelvaart</i>	<i>17-05-2012 t/m 18-05-2012</i>
<i>Pinksteren</i>	<i>28-05-2012 t/m 30-05-2012</i>
<i>Zomervakantie</i>	<i>23-07-2012 t/m 31-08-2012</i>

N.B. De regeling voor de herfstvakantie wijkt af van de adviesdata van het ministerie (deze laatste is namelijk een week eerder), maar is in overleg met VO en PO regio Zwolle en Dronten goedgekeurd.

6. Mededelingen directie

- Het Daltonfeest dat op 2 maart jl. ter ere van de licentieverlenging werd gevierd, was geslaagd. De kinderen waren allemaal trots en erg enthousiast en het bezoek van de wethouder gaf er een officieel tintje aan. Alleen de aanwezigheid van de pers en een journalist ter plaatse ontbrak dus helaas. Er was een prachtige megataart gemaakt waar iedereen heerlijk van gegeten heeft. Namens het lerarenteam worden zowel de Schoolraad- als de MR-ouderleden nogmaals bedankt voor de attentie die alle leraren kregen aangeboden ter ere van deze speciale gebeurtenis.
- Zorg voor Passend Onderwijs; in een brief aan de ouders wordt de zorg uitgesproken over de onrust die er binnen het basisonderwijs is ontstaan door de plannen van het nieuwe kabinet.

Eenzijds moeten leerkrachten op basisscholen meer en meer leren werken met leerlingen die extra zorg nodig hebben, terwijl anderzijds fors bezuinigd moet worden op de middelen. Voor toekomstige jaren wordt dit ook voor onze school een grote zorg met het oog op de kwaliteit van het onderwijs.

- Formatie; voor de formatie van volgend schooljaar is op dit moment nog niets bekend. In de GMR is er al besproken dat er minder subsidie komt, waardoor bezuinigd moet worden en 2% van de formatie moet worden ingeleverd. Op andere kostenposten zijn inmiddels al maatregelen genomen (o.a. schoonmaaken en energiekosten). Bovenschools moet er eerst beslist worden, wat nog zeker 2 maanden zal duren. De volgende MR vergadering is hier naar alle waarschijnlijkheid ook nog geen duidelijkheid over.
- Op de ouderenquête is een respons van 52% gekomen; verder zijn er nog geen uitslagen bekend.

7. GMR

Lies vertelt bij afwezigheid van Fred dat er in de laatste GMR vergadering gesproken is over de begroting en het vakantierooster. Ook zijn de statuten besproken en is er een ingekomen stuk uitgebreid behandeld. Verder is in algemene zin de formatie aan de orde geweest, waarbij o.a. gesproken is over het feit dat leerkrachten in dienst zijn van de Stichting OOK en niet van een specifieke school, alsook over het LIFO (Last In First Out) principe, dat niet meer geldt.

Tot slot wordt door de MR gesproken over de (interne) communicatie van het bovenschools management binnen de Stichting; naar de mening van het leraren- en directieteam verloopt deze over het algemeen naar tevredenheid, maar kan deze op bepaalde vlakken (voorbeeld hiervan is de communicatie met de pleincommissie over de renovatieplannen) ook weleens wat onduidelijk zijn.

8. Mededelingen

- In groep 8 ligt de Cito score dit jaar nagenoeg op het landelijk gemiddelde (slechts 1/10 eronder). Marianne licht toe dat de uitslag over het algemeen naar verwachting is. Er was 1 uitschieter naar beneden en 1 uitschieter naar boven. 5 leerlingen hebben een zgn. drempeltoets gedaan (hierbij zijn de instructies laagtalig), terwijl bij entree- en eindtoetsen veel taal in de opdrachten is verwerkt. De gesprekken met de ouders waren intensief maar verliepen in principe goed en zijn inmiddels bijna afgerond.
- Evaluatie pleinrenovatie; het plein ziet er mooi uit en met beperkte middelen is er een goed resultaat behaald. Het aangezicht van de school is hiermee weer representatief en de geluiden vanuit de ouders zijn positief. Tot slot komt er nog een schuifhek in en dan is het project klaar. Hoe de afwatering nu precies loopt, is overigens nog onduidelijk. Ondanks dat de communicatie over de totstandkoming van de inrichting van het plein volgens de pleincommissie niet duidelijk verliep, is men tevreden over het eindresultaat.

9. Rondvraag

Geen.

10. Sluiting

De vergadering wordt om 21.50 uur gesloten.