

Notulen MR-vergadering ods Engelenberg
18 januari 2011

Aanwezig: Jeroen Kale, Evert Mulder, Marianne Koster, Fred van Ommen, Marjolijn van Wingerden, Lies Hoffs, Nicolette Kalter en Saskia Houwing (tijdens eerste deel over Ameland en dalton)

1. Opening

Jeroen opent de vergadering; hij heet iedereen welkom en wenst iedereen het beste voor 2011.

2. Ameland

Saskia legt aan de MR leden voor dat het de afgelopen jaren moeilijk is om het vervoer geregeld te krijgen naar Ameland (en weer terug). Vorig jaar is er een enquête gehouden onder de betrokken ouders en hen de keuze voorgelegd tussen busvervoer of eigen vervoer. Ook dit jaar zijn de ouders weer tijdig en op voorhand gepolst wie er zouden kunnen rijden; hieruit is gebleken dat het regelen van eigen vervoer dit jaar niet gaat lukken. 62% heeft aangegeven vóór het busvervoer te zijn, wat aanmerkelijk duurder is dan eigen vervoer. 38% is tegen het duurdere busvervoer. Het standpunt van de commissie is om de week naar Ameland voor groep 6, 7 en 8 graag te willen handhaven. De kosten bedragen 80,- per kind en je krijgt er veel voor op deze prachtige locatie. Voor het huidige schooljaar is Ameland al geregeld m.u.v. het vervoer. Er is al geopperd om er een actie voor op touw te zetten om de extra kosten voor het busvervoer dekkend te krijgen.

Saskia wil nu namens de Amelandorganisatie graag de mening van de MR weten over het vervoersaspect.

Standpunt MR: als uitgangspunt aanhouden dat er een enquête komt naar de ouders waarin uitgegaan zal worden van busvervoer. Aangeboden wordt om de extra vervoerskosten met bijv. een ludieke actie (bloembollenverkoop o.i.d.), door school geïnitieerd en door de betrokken kinderen uitgevoerd, proberen zoveel als mogelijk dekkend te krijgen. De kinderen worden hiermee zelf verantwoordelijk gesteld voor de vervoersmogelijkheden en hun ouders worden gestimuleerd hun kinderen in die verkoop tot actie aan te zetten. Als de totale opbrengst evt. tekort zou schieten, wordt deze naar evenredigheid verdeeld en verhaald op de betrokken ouders.

Saskia gaat dit idee opnemen met de Amelandcommissie en koppelt de resultaten tzt terug.

Saskia doet een mededeling over de viering van de Dalton certificeringsverlenging: op 2 maart wordt er ter ere hiervan groot feest gevierd op school. Er wordt o.a. een grote taart besteld voor alle kinderen, er zal daltongym zijn voor allen, en Rudi Meulenbroek wil proberen om de aanwezigheid van de wethouder van Kampen te regelen, zodat de pers ook geïnteresseerd zal zijn om te komen.

3. Dalton: het team

De 3 teamleden hebben elk in hun eigen klas uitleg gegeven over de dalton onderwijsmethode, waarin de 3 basisprincipes van vrijheid in gebondenheid (verantwoordelijkheid), zelfstandigheid en samenwerking duidelijk naar voren komen.

In groep 2 vertelt Marjolijn hoe er met de kleuters gewerkt wordt en hoe zij iedere week een aantal taken maken. Het gebruik van het daltonbord wordt toegelicht en daarnaast ook het daltonkeuzebord. Ook op welke wijze er gewerkt wordt als er sprake is van uitgestelde aandacht en het werken met maatjes.

In groep 3 geeft Lies weer hoe er op het daltonbord met dagkleuren wordt gewerkt, waarop de kinderen kunnen zien wat ze gaan doen en zelf kunnen kiezen waarmee ze beginnen. Het werk wordt na verloop afgetekend met een kleur op de taakbrief (hier wordt medio het schooljaar mee gestart) die de kinderen mee naar huis krijgen. Met kleuren wordt aangegeven wat de bedoeling is bij een onderdeel (dalton=blauw=zelfstandig, rood=toets=alleen werken, groen=instructie=klassikaal). Het gebruik van het stoplicht wordt uitgelegd wanneer de leerkracht op dat moment niet beschikbaar is en ook hoe in deze groep begonnen wordt met de inzet van het dalton vraagteken.

In groep 8 wordt er gewerkt met de weektaak, die op het bord staat. Marianne geeft aan dat op maandag de week begonnen wordt met een klassikale instructie van de leerkracht over alle taken van die week, zodat de kinderen aan de slag kunnen met de taken die ze alleen kunnen doen. Er wordt hierbij rekening gehouden met de 3 verschillende niveaugroepen die onderscheiden worden; in 1 zitten de kinderen die een minimumprogramma maken, omdat zij moeite hebben met de leerstof en evt. extra instructie nodig hebben, groep 2 bestaat uit de kinderen die het reguliere programma maken en nog deels aan de instructietafel van de leerkracht zitten en groep 3 omvat de kinderen die bovengemiddeld zitten en iets meer of anders aankunnen dan de reguliere lesstof omvat. Er worden minimaal 2 keuzetaken per week gemaakt; het aanbod hiervan wordt na 6 tot 7 weken afgewisseld i.v.m. variatie en uitdaging.

Voor de volgende MR vergadering op 8 maart a.s. wordt door het MR ouderteam e.e.a. voorbereid over dalton-> actie Jeroen, Fred en Nicolette.

4. Notulen vorige MR vergadering/actielijst 22 november 2010

De notulen van 22 november 2010 worden besproken. Er zijn een aantal kleine opmerkingen over de notulen die zullen worden aangepast. Met deze doorgevoerde correcties worden de notulen goedgekeurd en zullen ze op de site worden geplaatst.

De acties op de lijst zijn uitgevoerd en aan punt 7 en 8 wordt gehoor gegeven in de eerstvolgende MR vergadering, waarvoor de leden van de Schoolraad worden uitgenodigd -> actie Jeroen en tevens agendapunt voor 8 maart a.s.

5. Evaluatie kanjertrainingsouderavond

Op maandag 6 december is de kanjertraining aan de ouders uitgelegd. De bevindingen over de avond en de wijze waarop het gebracht werd, waren erg positief. Er werd lang over nagepraat en de opkomst was goed. In de thuis-situatie wordt het herkend en ook toegepast.

De trainingen voor de leerkrachten zijn inmiddels afgerond en de certificering volgt binnenkort. Belangrijk is nu dat het kanjerprincipe "levend" gehouden wordt, zowel op school als voor de ouders en kinderen thuis. Om de kanjertrainingsavond voor ouders jaarlijks te herhalen zou een overweging kunnen zijn; afgesproken wordt om deze avond in januari 2012 nogmaals te herhalen om kanjer onder de aandacht te houden en de ouders die nu niet aanwezig waren alsnog de kans te bieden hier over uitleg te krijgen. Besloten wordt dat dit dan ook meteen de volgende extra informatieve ouderavond zal worden, anders wordt het aanbod teveel. De opkomst van deze ouderavond zal eerst afgewacht worden; volgend jaar wordt daarna verder besloten of dit een vervolg zal krijgen.

Opgemerkt wordt dat het inlichten van de ouders door school prima werkt. Ouders worden veelal middels een maandbrief per groep geïnformeerd, wat per e-mail verstuurd wordt door de leerkracht en/of één van de daltonouders. Dit systeem werkt prettig en is een extra aanvulling op het algemene maandnieuws van de school, die op papier wordt uitgedeeld aan de kinderen. De algemene maandnieuwsbrief is tevens op de website van de school terug te vinden.

Geopperd wordt om naast de papieren versie tevens het algemene maandnieuws per e-mail te versturen naar alle ouders, met daarin een link naar de website van de school. Echter, juist omdat dit nieuws al op de website vermeld staat, wordt dit niet nog eens extra gedaan.

6. Entlicharm

Op 30 november jl. is er een vergadering geweest op het gemeentehuis om de bediening van de entlicharm te bespreken. Hierbij was dezelfde opkomst van buurtbewoners aanwezig en werden min of meer dezelfde bezwaren van destijds door hen opgeworpen.

Na alle inspanningen moet helaas geconcludeerd worden dat het niet van de grond gekomen is om de entlicharm op alle benodigde momenten te kunnen gebruiken i.v.m. gebrek aan voldoende hulpouders hiervoor. Evert citeert de mail van een verkeersouder, waarin aangegeven wordt dat de school er alles aan gedaan heeft, maar dat het niet gelukt is om er de benodigde ouderhulp voor te kunnen krijgen. Aangezien het hierdoor niet meer verantwoord is om de entlicharm op een veilige manier te gebruiken, zal er teruggevallen worden op het vroegere systeem waarbij de leerlingen van groep 8 weer gaan klaar-overen. De leerkracht van groep 8 merkt op, dat wanneer deze leerlingen weer vaker ingezet gaan worden (ook deels in eigen tijd) als klaar-over, dit hun motivatie hiervoor niet zal bevorderen. Deze toenemende belasting en het feit dat men de verantwoordelijkheid voor de verkeersveiligheid in principe niet neer kan leggen bij een kind, baart de leerkracht zorgen. Echter, om met het klaar-overen te stoppen, in combinatie met het evt. weghalen van de entlicharm, zou de verkeerssituatie zeker niet verder ten goede komen. Evert stelt voor dat hij en de leerkracht van groep 8 dit punt samen met de politie gaan bespreken.

7. Schooltijden/continurooster

Er hebben de afgelopen tijd een aantal ouders vragen gesteld over de mogelijkheden van een continurooster. Aangezien er tijdens de algemene ouderavond in september 2010 ook aangegeven is dat dit onderwerp dit jaar op de agenda van de MR zou komen, legt de MR de vraag voor aan het lerarenteam of zij hierover na wil nadenken of onze school dit evt. zou willen overwegen. Evert geeft aan dat er met name 2 dingen hierin erg belangrijk zijn. Enerzijds moet het eigen personeel het dragen en anderzijds moet het organisatorisch passen, omdat het bepaalde gevolgen heeft. Zo zullen bijv. werktijdfactoren moeten worden aangepast aan parttimers. Evert deelt een informatiedocument uit over het onderwerp continurooster, waarin de voor- en nadelen uiteengezet worden, maar ook welke regels in acht moeten worden genomen en welke variantmogelijkheden er bestaan.

De MR vraagt de school om een intentie uit te spreken over hoe het personeel tegenover het werken met een continurooster staat en Evert zal er voor zorgen dat dit in het lerarenteam besproken wordt; hij informeert de MR wanneer er een standpunt ingenomen is.

8. Mededelingen directie

In week 10 wordt het project "Lekker fit" uitgevoerd op school, waarvoor de school allerlei acties in petto heeft.

Er is 24 januari een grote schoonmaakavond georganiseerd, waarbij de leerkrachten samen met de hulp van diverse ouders de klassen goed onderhanden gaan nemen.

9. GMR

Over de enquête die de bovenschoolse directie in haar onderzoek wil houden, heeft Fred aangekaart om bepaalde vragen specifiek te maken voor een school; als voorbeeld zou bij het Meerrijk gevraagd kunnen worden in hoeverre men tevreden is over het continurooster dat daar gehanteerd wordt.

Fred heeft na de laatste GMR vergadering de zorgen van de MR over de renovatieplannen van het schoolplein besproken met Rudi Meulenbroek; deze heeft te kennen gegeven weinig grip te hebben op de wijze van uitvoering en ook zag hij geen andere mogelijkheden qua financiën om hier nog wat aan te veranderen. Wat betreft de afwatering van het plein gaat Rudi wél actie ondernemen met bouwbedrijf Woning en aangeven dat nieuwe bestrating nodig is; Rudi was nl. zelf van mening dat het plein waterpas lag. Over dit laatste aspect heeft de directie nog geen reactie gehoord. Fred zal hier nog een keer navraag naar doen en als hier geen voldoende resultaat uit komt, kan de MR een brief sturen en daarin haar zorgen over de afwatering en het uitvoeringsplan nogmaals uiten.

Fred geeft aan dat het onderwerp van de stemmenverdeling binnen de GMR al heel lang speelt; de Dirk van Dijk school wil graag een extra stem krijgen omdat zij het grootst van omvang is. Per deelnemende school zitten er 2 leden in de GMR; van alle 5 betrokken scholen binnen Stichting OOK zit er een behoorlijk verschil in aantallen leerlingen. Er is nu verzocht om binnen de GMR het aantal stemmen te bepalen naar aantal fte's en aantal leerlingen.

Voorstel en advies van onze MR zou zijn om een maximum in te stellen waarbij ervoor gewaakt moet worden dat de grootste school geen meerderheid van stemmen krijgt.

10. Mededelingen

Geen.

11. Rondvraag

Op de vraag of er al een datum bekend is waarop de MR cursusavond gepland staat is nog geen concreet antwoord; de gegadigden voor deze cursus zijn inmiddels al wel doorgegeven.

Gevraagd wordt of de laatste groepshow goed verlopen is, wat gelukkig het geval is en verder geen problemen heeft gegeven. Tijdens de groepshow van groep 4 waren er helaas bepaalde vernielingen aangebracht in school door een paar oud-leerlingen; de directie is in gesprek met de laatste betrokken ouders om de kosten te verhalen en de zaak verder af te wikkelen.

12. Sluiting

De vergadering wordt om 22.10 uur gesloten.